

إسهامات كلية التربية والدراسات القانونية بانغرو،
في تنمية الثقافة العربية الإسلامية بولاية يوبي.

محمد بشير سندا

قسم اللغة العربية، كلية التربية والدراسات القانونية انغرو، ولاية يوبي

mbashirsanda@gmail.com
08065880866, 08025885800

مقدمة

الحمد لله القائل: {وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}. سورة التوبة:
(105)، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين، القائل: "إذا مات الإنسان
انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد
صالح يدعو له" مسلم: (1255/3)⁽¹⁾ وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد.

فهذه مقالة وجيزة عن إسهامات قسم اللغة العربية بكلية عتيق أبي بكر
للسريعة والقانون والدراسات الإسلامية بانغرو، في تنمية الثقافة العربية
الإسلامية بولاية يوبي.

تحاول المقالة أن تلقي بصيصا من نور حول نشاطات قسم اللغة العربية بهذه
الكلية، منذ إنشائها إلى اليوم. تشير إلى إنجازات القسم وآماله وتحدياته وحلولها.
وجاءت المقالة في ثلاثة مباحث على النحو التالي:

المبحث الأول: موجز تاريخ إنشاء كلية عتيق أبي بكر للسريعة والقانون
والدراسات الإسلامية بانغرو ولاية يوبي.

المبحث الثاني: إسهامات قسم اللغة العربية في تنمية الثقافة العربية الإسلامية في ولاية يوبي.

المبحث الثالث: آمال وتحديات وحلول.
وتختتم المقالة بملخص وجيز ثم الهوامش والمراجع.

المبحث الأول:

1/ نبذة عن كلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بأنغرو، ولاية يوبي.

كما يفهم من إسمها نسبت هذه الكلية إلى نائب رئيس دولة نيجيريا الأسبق الحاج عتيق أبي بكر، وتمت هذه التسمية عام 2000م عندما استدعى الحاكم المدني للأسبق لولاية يوبي بالحاج بكر أبه إبراهيم الحاج عتيق أبابكر ليفتتح الكلية بشكل رسمي في حفلة كبيرة، رافق فيها فخامة نائب الرئيس نخبة من كبار المسؤولين في الدولة، كالوزراء والنواب والإداريين.

وحينها أدهش حاكم الولاية الحضور، عندما أطلق على الكلية اسم السيد عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية. تشريفا له. وفتحت الكلية أقسامها الأربعة لتسجيل أولى طلابها عام 2000م، وتشمل هذه الأقسام ما يلي:

- 1- قسم اللغة العربية وهوسا والدراسات الإسلامية.
- 2- قسم الشريعة والقانون.
- 3- قسم القانون الوضعي.
- 4- قسم الدراسات التمهيديّة.

وبعد دراسات مكثفة تخرجت أول دفعة من طلاب الكلية عام 2003م والتحق كثير منهم بالجامعات النيجيرية، وخاصة جامعة ميدغري التي انتسبت إليها الكلية منذ البداية. معاذ، (3-12)⁽²⁾

هذا، وقد شهدت إدارة الكلية تطورات كثيرة عبر مسيرتها الطويلة. وترأسها عمداء كثيرون كل يبذل قصارى جهده لترقيتها من الناحية الإدارية والأكاديمية، وذلك في ظل حكم ولاية مختلفين، ابتداء بمنشئها الحاج بكر أبه إبراهيم مرورا بالمرحوم الحاج محمد بللو علي انتهاء بالوالي الحالي الحاج إبراهيم غيدم.

وتختص هذه الورقة بالتطورات الأكاديمية التي شهدتها قسم اللغة العربية وهوسا والدراسات الإسلامية، ولترافق التطورات الإيجابية لنلمس الدور النبأ الذي قام به ذلك القسم خدمة للثقافة العربية الإسلامية.

المبحث الثاني:

إسهامات قسم اللغة العربية في تنمية الثقافة العربية الإسلامية.

يعرف أهل بلدة انغرو بالثقافة العربية الإسلامية منذ أمد بعيد، وكانوا يرتحلون إلى بلدان نائية لنيلها، كنو وميدغري، وغمبي وهطيجا داخل نيجيريا، وأما خارجها، فكانوا يلتحقون بكلية الفرقان في دمشق، وجامعة الأزهر في القاهرة منذ منتصف السبعينيات في القرن الماضي.

وعندما أنشئت كلية عتيق أبي بكر في بلدة انغرو وجدت تربة صالحة مصداقا لقوله تعالى: {وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ} الأعراف: ٥٨

فوجدت الثقافة العربية الإسلامية ترحيبا حارا في بيئة انغرو التي طالما كانت تشتاق إليها. وسرعان ما احتضنها الأهالي وسجلوا أبناءهم ذكورا وإناثا لدراسة اللغة العربية والثقافة الإسلامية لنيل شهادة دبلوم.

كان قسم اللغة العربية وهوسا والدراسات الإسلامية يجمع بين تلك العناصر الثلاثة يدرس الطالب فيه مواد عربية كالنحو والبلاغة والترجمة والأدب وتاريخه والعروض، ومواد إسلامية كالقرآن وعلومه والفقه والحديث والتوحيد والتاريخ، وأخرى تتعلق بلغة هوسا بالإضافة إلى مواد عامة مثل الإنجليزية والتربية وغيرها.

ويقضي في الدراسة مدة ثلاث سنوات ينال في آخرها درجة دبلوم في تلك المواد المقررة. ويتسنى له التخصص في إحداها في المرحلة الجامعية إذا أراد متابعة دروسه.

وفي عام 2007م غيرت مدة الدراسة من ثلاث سنوات إلى سنتين فقط. كما انقسم القسم إلى ثلاثة أقسام يتخصص كل منها في تدريس مجال معين، وذلك على النحو التالي:

- قسم اللغة العربية

- قسم لغة هوسا

- قسم الدراسات الإسلامية.

وأضيف إلى كل من الأقسام المذكورة مواد التربية لتتسم الدراسة بنوع من التأهيل التربوي، وذلك وفق إرشادات وتوصيات مؤتمر عمداء الكليات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية لتوحيد مناهجها ومقرراتها. سندا (5) -

(6)⁽³⁾

استقلال قسم اللغة العربية:

يعتبر استقلال هذا القسم استقلالا شكليا وليس حقيقيا، إذ لا يمكن أن يؤدي وظيفته دون الاقتران بالدراسات الإسلامية، لكونه جزء لا يتجزأ من الثقافة الإسلامية. غير أن هذا الاستقلال أضفى إلى أساتذته حرية ذاتية وفرصة سائحة للتخصص والترقي في سلم الوظيفة والمهنة وسهولة الإدارة والتدبير. أنشطة القسم:

يقوم القسم بمجموعة من الأنشطة التعليمية إلى جانب مسؤوليته الأولى، ألا وهي إلقاء الدروس والمحاضرات العلمية ويتمثل ذلك في الآتي:

- البحوث العلمية
- الإشراف على بحوث الطلاب
- حضور الندوات العلمية.
- مناقشة المقالات العلمية.
- دراسات عليا

البحوث العلمية:

يقوم أساتذة القسم بكتابة بحوث علمية أكاديمية في موضوعات مختلفة سواء أدبية كانت أو علمية. تنشر في مجلة الكلية التي تسمى مجلة سألو الأكاديمية، ولا بد أن تخضع البحوث للنقد والتقييم من قبل أساتذة خبراء في الجامعات قبل نشرها. الأمر الذي يكلف كاتب البحث جهدا ماديا ومعنويا. وقد يرمى البحث في سلة المهملات إذا لم يناقش كاتبه قضايا علمية مستجدة في

مجال تخصصه، أو خالف الأسس ولمبادئ المنهجية لكتابة البحوث والمقالات العلمية.

الإشراف على بحوث الطلاب:

يشرف الأستاذ على بحوث الطلاب للتخرج، وهي عبارة عن مقالا علمية مطولة، يختار الطلاب موضوعاتها من المواد التي يدرسونها، أو من القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية تحت رعاية أستاذ متخصص في ذلك المجال، وقد يكون البحث فردي أو جماعي بحيث يشترك مجموعة من الطلاب في معالجة قضاياها.

على أن منطقة انغرو قد رزقت بمجموعة من الشيوخ والعلماء الأجلاء، مما سهل لكثير من الطلاب اختيار موضوعات بحوثهم حول إنتاجات أولئك الشيوخ والعلماء، وتراجهم الشخصية. وهي خدمة علمية جلية لا يستهان بها يقدمها القسم نحو تقدم الثقافة الإسلامية والعربية. وتعتبر نقطة الانطلاق في تععيد تاريخ أمجادنا وإسهاماتهم العلمية.

حضور الندوات العلمية:

يقوم القسم بتنظيم الندوات العلمية المحلية والوطنية، يساهم فيها أساتذته بإلقاء مقالاتهم أمام زملائهم الذين يأتون من الكليات المماثلة للمناقشات والمباحثات، وقد نظم القسم ثلاث ندوات وطنية متتالية على امتداد تاريخ إنشاء الكلية. جريل (26/مايو/2018) (4)

هذا، وشارك وما زال يشارك أساتذة القسم في اللقاءات والمؤتمرات والندوات العلمية المختلفة على الصعيد المحلي والوطني لتنمية الثقافة العربية الإسلامية. كما يشاركون في الدورات والتدريبات العلمية المتنوعة.

مناقشة المقالات العلمية:

نال بعض أساتذة القسم أعلى شهادة تمنحها الجامعة وهي الدكتوراه، فأهلهم ذلك على مناقشة مقالات زملائهم وتصحيحها لنشرها في بعض المجلات العلمية الأكاديمية، ورفع بذلك مستوى القسم من بين أقسام أخرى. النون: (5) كما يدعي بعض الأساتذة لإلقاء محاضرات عامة في الجمعيات والمنظمات الإسلامية التي يتمتعون بعضويتها على المستوى المحلي والوطني. دفعات الطلاب المتخرجين:

منذ عام 2003م تتخرج دفعات من الطلاب في القسم حاملين شهادة الدبلون في اللغة العربية والدراسات الإسلامية. ويتجهون نحو الجامعات لمتابعة الدراسة الجامعية. كما يتجه بعض منهم إلى سوق العمل لمزاولة مهنة التدريس أو الإدارة والقضاء والنشاطات السياسية وغيرها من الأعمال الحرة. وليس من المبالغة أن يقال لا توجد جامعة في شمال نيجيريا لم يلتحق بها طالب من طلابنا لنيل شهادة جامعية في الثقافة العربية الإسلامية. وقد التحق بعضهم بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة والجامعة الإسلامية في ساي بجمهورية النيجر الشقيقة وماليزيا والسودان وغيرها من الجامعات الإسلامية الخارجية.

انتظم كثير من متخرجي القسم في سلك التدريس من المرحلة الابتدائية مروراً بالإعدادية والثانوية انتهاءً بالمرحلة الجامعية. ويوجد عدد كبير يزاول مهنة التدريس في القسم نفسه الذي تخرجوا منه بالأمس القريب كمحاضرين ومحاضرات. ناهيك عن الذين يحاضرون في قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بجامعة ولاية يوبي دما ترو.

والجدير بالذكر أن السيدات لم يكن ليتخلفن عن شقائقهن، لقد شققن طريقهن إلى متابعة الدراسات الجامعية بعد تخرجهن، وزاحمن الرجال في ملء فرص الأعمال في مجال نشر الثقافة العربية الإسلامية. وتعملن كمدرسات ومحاضرات وكاتبات وناظرات في المدارس الإسلامية الابتدائية الحكومية والخاصة، كما تعلمن في مجال الإدارة والقضاء والدعوة الإسلامية. حسن:

(17) (6)

المبحث الثالث:

آمال وتحديات وحلول:

يسعى قسم اللغة العربية إلى الوفاء بغرض من أغراض إنشاء كلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية ألا وهو نشر الثقافة العربية الإسلامية. واختراع الوسائل والسبل والإمكانيات التي تسهل البحث والتحقيق ونشر التراث العربي الإسلامي وتطويره وتعليمه للأجيال القادمة. فالثقافة الإسلامية عريقة وأصيلة في ربوع ولاية يوبي كجزء من مملكة كاخم برنو المعروفة. هذا، وقد اتجهت جميع مقررات ومناهج القسم نحو الحصول على درجة دبلوم في الثقافة العربية والإسلامية، منذ إنشائه، إلى العام الدراسي

2018/2017م طيلة هذه الأعوام كانت جامعة ميدغري تراجع برنامج دبلوم القسم، وتصححه وتعده وتراقب امتحاناته لتمنحه الشهادة في آخر المطاف. وأصبح بمرور الزمن أن شهادة دبلوم لا تجدي نفعا في مهنة التعليم، وهي أوسع مجالات توظيف حاملي الشهادات في الثقافة الإسلامية. ويعتبر محاولة الاعتراف بشهادة دبلوم من قبل الحكومة العامل الأساسي لتوحيد المناهج ومقررات كليات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بنيجيريا. غير أن هذه المحاولة باءت بالفشل.

اضطرت كلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية إلى تغيير مسيرتها، وخاصة في مجال الدراسات الإسلامية والعربية، فتحوّلت في العام الدراسي الحالي 2018/2017م إلى برنامج يؤهلها لمنح شهادة نيجيريا في التربية Nigeria Certificate in Education التابع للجنة الوطنية لكليات التربية National Commission for Colleges of Education والكلية بذلك اقتفت أثر إخوانها ككلية محمد غوني في ميدغري وكلية أحمد الرفاعي في ميسو، وكلية الدراسات الإسلامية والقانونية برنغم، ولاية جغاوى، وكلية أمين كنو بكنو، وغيرها.

استجاب الطلاب لهذا البرنامج الذي طالما انتظروه بفارغ الصبر. وسجل عدد غفير، يبلغ مئات لنيل شهادة التربية خلال ثلاث السنوات الدراسية، في مجال اللغة العربية والثقافة الإسلامية وقد استعد القسم استعدادا كافيا ووفّر كل الإمكانيات والموارد واللوازم المطلوبة والطاقة البشرية لإجراء العملية التعليمية التعليمية بنجاح.

وقد وافقت الجهة المسؤولة عن إجراء البرنامج (National Commission For Colleges of Education) بعد زيارات رسمية قامت بها إدارة الكلية، وتم فيها التوقيع على اتفاقية التفاهم بين الطرفين في مقر اللجنة بأبوجا العاصمة الفيدرالية. (6-1) NCCE⁽⁷⁾

ويؤمل أن يسد البرنامج تلك الفجوة الموجودة في المدارس الابتدائية والإعدادية، لندرة حاملي الشهادة الوطنية في اللغة العربية كأدنى شهادة تأهيلية لمزاولة التعليم في نيجيريا اليوم.

ولا يفوت الباحث أن يثني على إدارة الحاكم المدني لولاية يوبي الحاج إبراهيم غيدم لما بذلته من الجهود في سبيل تحسين التربية والتعليم عامة، وكلية عتيق أبي بكر خاصة. وموافقته على إنشاء برنامج شهادة التربية النيجيرية خير مثال في هذا الصدد.

وقد فتح البرنامج فرصا واسعة لتوظيف كثير من الشباب العاطلين عن العمل على يدي عميد الكلية الحالي الدكتور أبه إدريس آدم، الأمر الذي يؤثر إيجابيا على الحياة الاجتماعية والاقتصادية للموظفين خاصة ومحاربة البطالة عامة. آدم (1-3)⁽⁸⁾

ويؤمل كذلك أن تسعى الكلية إلى مستوى كلية جامعية، يؤهلها لمنح شهادة جامعية في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية في أقرب وقت ممكن، وما ذلك على الله بعزيز.

ويعمل في القسم حاليا حوالي أربعة عشر أستاذا من بينهم دكتور واحد، وعشرة حملة شهادة ماجستير والبقية حملة شهادة جامعية.

تحديات:

ولعل أكبر تحد يواجه كليات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية
بنيجيريا عامة يتمثل في امتناع صندوق تمويل التعليم العالي في نيجيريا (Tertiary
Education Trust Fund) عن اعتبارها من المستفيدين بمشاريعه من العام 2010
إلى اليوم.

وقد استفادت الكليات من تمويل هذا الصندوق سابقا وأنشأت العديد
من المشاريع كبناء القاعات والفصول والمكتبات، وتوفير الأثاثات، كما أعطت
منحا دراسية لأساتذتها للدراسة العليا في الداخل والخارج.

وتواجه كلية عتيق أي بكر خاصة من التحديات ما يلي:

1/ عدم اهتمام حكومة ولاية يوبي بتقديم بديل مناسب يسد مسد صندوق
تمويل التعليم العالي في الكلية. وخاصة فيما يتعلق بإعطاء منح دراسية للأساتذة
نظرا إلى أهمية التعليم العالي بالنسبة للأساتذة في هذا المستوى.

ويوجد من بين أساتذة هذه الكلية من تحمل مسؤولية دراسته العليا
بنفقاته الخاصة إلى مرحلة الدكتوراه، بدون دعم مادي أو معنوي من الكلية.
وهذا الكاتب منهم.

2/ عدم تزويد مكتبة الكلية بكتب علمية حديثة ومع التطورات الجديدة في
الكلية: ينتظر من الحكومة أن تبادر إلى تزويد المكتبة بأمهات الكتب في جميع
التخصصات التي أنشئت لبرنامج شهادة نيجيريا في التربية (NCE).

وقد يضطر بعض الأساتذة إلى استعمال مذكراتهم القديمة التي عفى
عليها الدهر، ليسقوا منها طلابهم. وذلك لقلّة وجود مصادر مهمة يعودون إليها
لجمع معلوماتهم العلمية.

3/ قبول الضعفاء من الطلاب، يعاني نظام التعليم عامة من ضعف المستوى. وهذا يعود إلى خلفية الطلاب الدراسية أولاً ونظام امتحانات الشهادة الثانوية. (NBAIS/WAEC/NECO) ثانياً.

كلنا يعرف أن عادة القراءة الحرة لدى الطلاب اختفت ولا وجود لها الآن. فالطالب يعتمد كل الاعتماد على نيل الشهادة بأية وسيلة، مشروعة أو غير مشروعة. فالغاية عنده تبرر الوسيلة. وقد يرتكب جرائم الامتحانات كالغش ليحصل على شهادة براءة، ويقبل بواساتها في الكلية، ثم ينكشف أمره بعد فوات الأوان.

4/ الندوات والمؤتمرات: يمنح صندوق تمويل التعليم العالي بعض الأساتذة في الجامعات وكليات التقنية، وكليات التربية دعماً مالياً كثيفاً لحضور الندوات والمؤتمرات في داخل الوطن وخارجه، في حين يحضر أساتذة كليات الشريعة نفس الندوات والمؤتمرات على حسابهم الخاص. ويمنعون من الترقية لعجزهم عن تقديم ندوة أو حضور مؤتمر، وهو أمر فوق طاقتهم.
حلول:

أما بالنسبة للتحديات المذكورة سابقاً فيمكن أن تحل على النحو التالي:
1/ توحيد جهود مؤتمر عمداء بالتعاون مع كبار شخصيات شمال نيجيريا من الأمراء والرؤساء والعلماء لمراجعة قرار صندوق تمويل التعليم العالي الذي أوقف بموجبه تمويل مشاريع كليات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية وغيرها. ليعود الصندوق إلى صوابه ويقوم بتمويلها كما كان في سابق عهده خدمة للعلم والدين والإنسانية.

2/ أن تفكر إدارة كلية عتيق أبي بكر بالتعاون مع حكومة الولاية في إيجاد بديل مناسب لنشاط هذا الصندوق، لتذليل العقبات التي تواجهها إدارة وأساتذة وطلاباً.

3/ أن تبذل الحكومة قصارى جهدها لتزويد المكتبة بالكتب والدوريات التي تتناسب مع برنامج (Nigeria Certificate in Education) الذي أنشأ حديثاً. وكذلك المكتبة الإلكترونية والمعامل والمختبرات وغيرها من اللوازم المطلوبة.

4/ إجراء اختبارات ذكاء قبل قبول الطلاب، لأن نتائج امتحاناتهم قلما تكون صورة صادقة عن مقدراتهم العقلية. وتفتح الكلية بذلك قسماً تمهيدياً لكل من يحصل على درجة أقل من درجة نجاح في الاختبار ليُدرب ثم يعيد المحاولة في العام المقبل.

5/ أن تخصص الكلية من ميزانيتها مبلغاً يهتم بشؤون المؤتمرات والندوات، يمنح لكل من يرغب في المشاركة من الأساتذة. وتخلق بذلك جواً أكاديمياً يشجع المنافسة بين الأساتذة، {خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ}. المطففين (26)

الخاتمة

ناقشت هذه المقالة اسهامات قسم اللغة العربية بكلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بانغرو، ولاية يوبي. افتتحت المقالة بإعطاء خلفية تاريخية عن إنشاء الكلية وأعقبت بنبذة وجيزة عن القسم مشيرة إلى نشاطاته وطلابه، ثم أبرزت بعض آماله والتحديات التي تعترض سبيل تحقيقها. وقدمت بعض الحلول الناجعة لذلك.

وختاما تطوي المقالة صفحتها قائلة: {رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا
مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ (286) {البقرة: (286)}

الهوامش والمراجع

- 1- مسلم بن الحجاج، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- 2- معاذ، محمد انغرو (الدكتور)، التاريخ الموجز لكلية عتيق أبي بكر للشريعة والقانون والدراسات الإسلامية، إنغرو، بدون التاريخ.
- 3- سندا، محمد بشير، تدريس اللغة العربية في مرحلة الدبلوم: مشكلات وآمال، مقالة قدمت في المؤتمر الوطني الأول لجمعية المدرسين في الكليات الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية، المنعقد بين 5 - 7 مايو 2009م في مدينة إلورن ولاية كوار نيجيريا.
- 4- مقابلة شخصية مع رئيس القسم الأستاذ آدم سليمان جريل في مكتبه، في الساعة العاشرة صباحا، بتاريخ: 26/ مايو/ 2018م
- 5- مجلة النون للدراسات العربية والإسلامية، المصدرة عن قسم اللغة العربية والتربية، بكلية عمر سليمان للتربية غشوا ولاية يوبي.
- 6- سلامة حسن، طاهرة محمد، موسى عمر سندا وغيرهم، إسهامات قسم اللغة العربية في تعليم المرأة بمدينة انغرو، بحث تكميلي قدم لنيل شهادة الدبلوم عام 2016م

- 7- Federal Republic of Nigeria, National Commission of Colleges of Education Abuja, Nigeria Certificate of Education, **Minimum Standard for languages**, 2012 Edition.
- 8- Dr. Abba Idriss Adam, **Speech of the provost, Atiku Abubakar college of legal and Islamic studies, Nguru, on the occasion of 18th matriculation ceremony Jan. 30th 2018.**